

ÚLTIMA PÁGINA

Pero no menos importante



Christina Salmivalli durante la presentación del programa finlandés KiVa. INSTITUTO IBEROAMERICANO DE FINLANDIA

Ante el acoso escolar no puede haber testigos mudos

Estrella Martínez
estrella@magisnet.com

El Instituto Iberoamericano de Finlandia ha invitado a Christina Salmivalli, una de las responsables de KiVa, el programa del gobierno de Finlandia para acabar con cualquier tipo de acoso escolar en las aulas, para presentar en España esta iniciativa que se ha exportado con éxito a distintos países del mundo—Holanda, Reino Unido, Estados Unidos o Estonia—y que busca en nuestro país socios para poder llegar también a nuestros centros, pues Salmivalli defiende que el acoso escolar no entendiéndose de fronteras es una lacra que afecta a los centros de todos los rincones del mundo.

Salmivalli comenzó su presentación haciendo hincapié en la diferencia que existe entre el acoso escolar y un conflicto o pelea entre iguales. No hay que olvidar que el bullying “es una agresión sistemática, repetida, hacia una persona que tiene dificultad para defenderse”. Tener esta premisa clara es fundamental como corroboraron distintos profesores que asistieron a la charla, que reconocieron que a veces el propio centro no sabe diferenciar entre una cosa u otra. El hecho es que con el acoso escolar se crea una suerte de “relación estable entre el acosador y la víctima”.

El Gobierno finlandés entendió en 2006 que el bullying es

una “prioridad”, por lo que respaldó a un grupo de investigadores, entre los que se encuentra Salmivalli, para que desarrollaran un programa para afrontarlo. A día de hoy el 90% de las escuelas finlandesas han implantado KiVa.

El acoso es cosa de todos Christina Salmivalli compartió los siguientes datos, obtenidos de los estudios que realizan periódicamente, sobre cómo se reparten los papeles en el bullying: víctimas (12%), acosadores (8%), asistentes que participan en el acoso (7%), defensores de la víctima (17%), externos u observadores imparciales del acoso que pasan de él (24%) y reforzadores que apoyan con su actitud al acosador (20%). En este escenario hay “más personajes además del acosador y la víctima. Nosotros estamos interesados también en saber qué hacen los demás alumnos”. He aquí la clave de KiVa. Este programa no trabaja exclusivamente con el acosador y la víctima, sino con todos los alumnos: del total de alumnos, dejando aparte a víctima y acosador, llama la atención que solo el 17% defiende a la víctima. El hecho es que “el acosador necesita público” para realizar sus actos y tiene más que suficiente con los asistentes, los externos y los reforzadores.

La raíz de KiVa está en conseguir que los alumnos “empatizan con la víctima”. Después

de tantos años trabajando en temas de acoso escolar, Christina afirma que muchos niños le han dicho que más que el acoso en sí, lo que recuerdan con horror son las risas de algunos de sus compañeros y las caras de otros a los que parecía no importarle en absoluto lo que estaba pasando. “Sabemos, por tanto, que la actitud de los compañeros es muy importante, por eso hay que incidir en el

KiVa es el programa del Gobierno de Finlandia para el acoso escolar

grupo completo y no solo trabajar con el acosador y la víctima, a la que, por supuesto, hay que darle todo el apoyo”.

Salmivalli recorda a un chico de 17 años que siempre había sufrido acoso escolar. Cuando acabó la Educación básica cambió de centro educativo y comprobó, al principio con sorpresa, cómo seguía siendo objeto de acoso, a pesar de que era alguien nuevo. “Al principio me decía que no entendía por qué le acosaban, pero luego comentó que puede que los demás lo vieran como un objetivo fácil por ser inseguro y callado, así que todos los días se comía su sandwich cerrado en el baño para

no ir al comedor y que el resto de sus compañeros vieran que se sentaba solo”. Con KiVa “no tratamos de cambiar a la víctima haciéndola más extrovertida, por ejemplo”. Es en los testigos en los que hay que influir. Es aquí donde entra el desarrollo de la empatía de los compañeros por la víctima si esto se consigue el acosador lo tendrá más difícil, pues habrá más personas dispuestas a frenar y denunciar el acoso. Esto es muy importante porque los métodos antiacoso “tienen que ser eficaces, ya que, si no es así, lo que se consigue es que se esconda, hacerlo menos visible, pero no que desaparezca”.

Funcionamiento de KiVa Los estudiantes asisten en tres etapas de su vida escolar—7, 10 y 13 años— a una veintena de clases sobre el tema. Los alumnos completan su formación continua con un videojuego en el que viven situaciones virtuales de acoso para que aprendan cómo reaccionar. Por otra parte, tres adultos del centro reciben formación para componer el equipo KiVa. Aunque todo el centro esté implicado en el tema del acoso, es este equipo el encargado directo de gestionarlo y de actuar. La familia, por su parte, recibe una guía y una serie de charlas para conseguir también su implicación.

En definitiva, KiVa pone sobre el tapete que el acoso escolar es un asunto de todos.

Gente

Alfonso Aguiló

Nuevo presidente de CECE

La Asamblea General de la Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE) ha elegido a Alfonso Aguiló como su nuevo presidente, sustituyendo en el cargo a Antonio Rodríguez-Campra. Aguiló, director del Colegio “Tajamar” de Madrid durante 11 años, ha sido recientemente reelegido presidente de CECE Madrid. En su primera intervención, el nuevo directivo ha insistido en la necesidad de seguir poniendo en valor las ideas que siempre han fortalecido a CECE, sobre todo las vinculadas a la libertad de enseñanza, la pluralidad de modelos, la igualdad de oportunidades o la autonomía de los centros, entre otras.



Carlos Andradas

Rector UCM

El catedrático de Álgebra Carlos Andradas será rector de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) los próximos cuatro años, sustituyendo en el cargo a José Carrillo. Andradas ha propuesto medidas como bajar las tasas al nivel de 2010 o no externalizar servicios.

Jaume Carbonell

Pedagogía

El cofundador de la revista *Cuadernos de Pedagogía*, Jaume Carbonell, ha participado en el acto del 40 aniversario de la publicación. En él ha asegurado que los retos del futuro serán las políticas culturales, la formación del profesorado, la transformación del periodismo y los nuevos entornos tecnológicos.

Agatha Christie

Aniversario

Este año se cumplen 125 años del nacimiento de la escritora de novela negra Agatha Christie. Entre los actos propuestos para la celebración se encuentra un viaje por los escenarios de la vida y las obras de la escritora. Además, en septiembre tendrá lugar el Festival Literario Internacional Agatha Christie.



Fátima Báñez

Down Madrid

La ministra de Empleo, Fátima Báñez, ha firmado un convenio de colaboración con la Fundación Síndrome de Down de Madrid por el que los alumnos en itinerarios individuales de inserción laboral podrán realizar prácticas formativas en el Departamento. El contenido de las prácticas estará enmarcado en la especialidad de auxiliar de oficina.

Martin Schulz

Juventud

El presidente del Parlamento Europeo, Martin Schulz, ha entregado el Premio Carlomagno de la Juventud, en el que ha sido reconocido con el tercer puesto el proyecto español *@Infoactualidad, a call for Europe*, un periódico online creado por un grupo de estudiantes de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid.

Jaume Marí

Parálisis cerebral

El consejero de Sanidad de Castilla-La Mancha, José Ignacio Echániz, y Jaume Marí, presidente de Confederación Aspace, han presentado la campaña apoyada por comunidades como Navarra *Un proyecto de familia inesperado*, que tiene por objetivo informar a los padres sobre cómo identificar los primeros signos de parálisis cerebral.